*По учебнику М.б. Антиповой «Русский язык», 2 класс,1-я часть, 2015 год издания*

**Тема:** Гласные и согласные звуки и буквы (третий урок по теме).

**Цели:** развивать умение различать гласные и согласные звуки и обозначать их буквами на письме, производить звуко-буквенный разбор слов; развивать орфографическую зоркость; воспитывать чувство заботы о природе.

**Тип урока:** урок закрепления изученного.

**Оборудование:** электронный тренажёр по русскому языку для 2 класса «Раз словечко, два словечко…» Л. Одновол.

**I. Организационный этап**

**II. Проверка домашнего задания.**

Упр. 100.

**III. Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня мы продолжим работу по теме «Гласные и согласные звуки и буквы». Как вы считаете, что мы будем делать на уроке?

**IV. Минутка чистописания.**

З з

Зина Захар

- Составьте и запишите предложение с именем на букву «З».

**V. Закрепление изученного материала.**

***Упр.101.***

- Прочитайте текст «Золушка».

- Кто такая Золушка?

- Почему Золушка быстро убежала из дворца?

- Чем закончилась сказка о Золушке?

- Спишите первую часть текста. В последнем предложении подчеркните буквы согласных звуков.

***Физкультминутка.***

***Упр. 102.***

*Выписывание в алфавитном порядке слов.*

- Прочитайте стихотворение «Осень»

 - Какие по цвету листья у клёна осенью?

- Запишите ответ, перечисляя цвет листьев в алфавитном порядке.

- Что можно сделать из кленовых листьев?

***Упр. 103.***

Добавление в начало или конец слова буквы согласного для получения нового слова. Запись полученных слов.

- К каждому слову из пе5рвой строчки добавьте ( в начало или конец слова) букву согласного, а из каждого слова второй строчки, наоборот, уберите по одной букве согласного, чтобы получились новые слова. Слова запишите парами. Подчеркните буквы, которыми отличаются слова в парах.

***Упр. 104.***

Чтение текста «Всё здесь». Дополнение деформированного предложения соответствующими словами, чтобы получилось законченное предложение.

- Прочитайте текст «Всё здесь».

- Как понять слова бабушки, что на пшеничном поле растёт всё: и хлеб, и булки, и баранки, и пряники?

- Закончите предложение: «Из пшеничной муки пекут…».

- Запишите полученное предложение. Подчеркните буквы гласных звуков.

***Гимнастика для глаз.***

***Работа с электронным тренажёром.***

**V. Подведение итогов.**

**VII. Домашнее задание.**

Упр. 105.

**VIII. Рефлексия**.

– Продолжите предложения:

Больше всего мне понравилось (не понравилось)…

Я узнал, что …

Самым полезным для меня было…

Я затруднялся… -